

# Atención Padres

Otoño 2011

Escuelas del Condado de Putnam

Volumen 3, Issue 1

## Coordinadora del Compromiso de la Familia

Mi nombre es Jackie Reynolds. Yo he sido una educadora por 19 años. Mi mamá fue la persona mas importante en mi educación. Ella posiblemente no pudo ayudarme con las tareas, pero me inculco la importancia de una buena educación. No fue por el dinero que se gana, fue por ser mejor de lo que puedo ser. El mejor trabajo que tenemos es el de ser padres.

También es el trabajo mas duro! No tenemos entrenamiento manual que nos ayude. Cada niño es diferente y tienen necesidades distintas. Yo espero que se tome su tiempo para leer esta nota. Yo espero que esta información corta y simple le ayude en algo. Así que al punto. Puede comunicarse conmigo por correo electrónico [jreynolds3@k12tn.net](mailto:jreynolds3@k12tn.net) o por teléfono al 931- 265-6287. Yo también tengo una pagina del web con mucha información acerca del Compromiso de la Familia . Usted puede entrar en: <https://sites.google.com/a/pcsstn.com/familyengagement/>

### La investigación acerca de la Participación de la familia dice?

- Niños de edad escolar pasan el 70% de su tiempo despiertos fuera de la escuela.
- Entre mas temprano el padre participa en la educación del niño, produce un efecto mas poderoso .
- Las formas mas efectivas de participación de padres son esas en que el padre trabaja directamente con el niño en casa aprendiendo actividades.
- Sin la participación del padre los problemas se convierten en GRANDES problemas acerca de la escuela.
- Cuando los niños practican lectura en la casa con los padres, los niños que lo hacen, hacen mejor comparados con los que no leen.

El mas consistente indicador del logro académico y ajuste social del padres son la expectativas del

logro académico del niño obtenido y la satisfacción con la educación de su hijo en la escuela.

Años de investigación muestran que cuando los padres participan, los estudiantes tienen:

- Grados altos, calificaciones de exámenes, gran numero de graduados
- Mejor asistencia a la escuela
- Son motivados, seguros de si mismos
- Números bajo de suspensiones
- Descenso de uso de drogas y alcohol
- Pocos casos de conducta violenta

Familias que los niños están haciendo bien en la escuela muestran las siguientes características:

1. **Establecer rutina familiar diaria.**  
Ejemplos: Proporcionar tiempo y lugar callado para estudiar, responsabilidades para ayudar en la casa, ser firmes con la hora de acostarse y comer juntos.
2. **Supervisar actividades fuera de la escuela.** Ejemplos: Limitar tiempo de mirar TV, estar pendiente de los niños cuando los padres no están en casa, hacer arreglos para cuidado por actividades de después de la escuela.
3. **Modo de evaluar el aprendizaje, conducta y trabajo duro.**  
Ejemplos: Comunicación através de encuestas y conversación, demostrando que el triunfo viene de trabajar duro.
4. **Fijar metas altas y expectativas realistas realísticos para lograrlo.**  
Ejemplos: Fijar metas y estándares que son apropiados para la edad y madures de sus hijos y , reconocer y animar talentos especiales, informando a los amigos y familias acerca del triunfo.
5. **Animar el Desarrollo/progreso en la escuela.** Ejemplos: Mantener con hogar amor y de apoyo, mostrando interés en el progreso del niño en la escuela, ayudando con las tareas hablando sobre el valor de una buena educación y posibles opciones de trabajos, comunicándose con los demás personal escolar.

# Atención Padres

Otoño 2011

Escuelas del Condado de Putnam

Volumen 3, Issue 1